

The imperfect tense: other uses (continued)

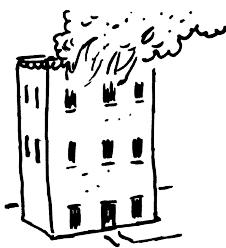
- Remember that **hubo** and **había** are forms of **haber**. Both words mean “there was” or “there were.” Look at these rules:
- Use **hubo** to say that an event (such as a fire) took place.
Hubo un incendio ayer.
- Use **había** to describe a situation in the past.
Había mucho humo en el edificio.

D. Complete each sentence below with **hubo** or **había**.



1. _____ un terremoto en esta ciudad.

2. _____ poca gente en las calles.



3. _____ muchos heridos.

4. _____ un incendio a las siete de la mañana.



5. _____ una inundación en la ciudad.

6. _____ muchas casas destruidas.

E. Choose the verb from the word bank that best completes each sentence. The first one is done for you.

hubo	estábamos	gritaban	eran	sabía	tenía
------	-----------	----------	------	-------	-------

Recuerdo que (1.) hubo un terremoto en la ciudad. (2.) _____ las seis de la tarde. Algunas personas (3.) _____. Todos (4.) _____ muy asustados. Yo no (5.) _____ qué hacer. Yo (6.) _____ mucho miedo.

Lectura: Desastre en Valdivia, Chile (pp. 256–257)

- A.** Read the two paragraphs below about three disasters in Valdivia, Chile, from the reading in your textbook. Then answer the questions that follow.

A las seis y dos minutos de la mañana, el 21 de mayo de 1960, una gran parte del país sintió el primer terremoto. El próximo día, el 22 de mayo a las tres y diez de la tarde, otro terremoto más intenso. . . ocurrió.

Unos minutos después del desastroso terremoto, llegó un tsunami que destruyó lo poco que quedaba en la ciudad y en las pequeñas comunidades. La gran ola de agua se levantó destruyendo a su paso casas, animales, botes y, por supuesto, muchas vidas humanas.

1. Cognates are words that are very similar to words you may already know in English. What do you think these words mean?

a. tsunami _____	d. simplemente _____
b. intensidad _____	e. registrado _____
c. epicentro _____	f. desastroso _____
2. ¿A qué hora ocurrió el primer terremoto? ¿Y el segundo?

3. Escribe tres cosas que destruyó el tsunami.

- B.** Read the following rules from your textbook reading about what to do and not to do during an earthquake. Place an X next to the things you *should not* do.

Si estás en un edificio durante un terremoto:

1. Debes mantener la calma. _____
2. Debes mantenerte cerca de las ventanas. _____
3. Debes utilizar los elevadores. _____

Si estás fuera de un edificio durante un terremoto:

4. Debes estar lejos de los postes de energía eléctrica. _____
5. Debes ir a un edificio alto. _____

Presentación oral (p. 259)

Task: You and a partner will role-play an interview about an imaginary fire that happened in your town or city. You will need to create a list of questions and answers for the interview. Use your lists during the interview.

- A.** Read the following phrases. Write **dónde** if the phrase describes *where* the fire happened. Write **cuándo** if it describes *when* it happened. Write **quién** if it names people who were involved. Write **por qué** if it describes *why* it happened. Follow the model.

Modelo problema eléctrico por qué

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. en una escuela | <u> </u> | 5. a las cinco de la mañana | <u> </u> |
| 2. ayer por la noche | <u> </u> | 6. un cable eléctrico | <u> </u> |
| 3. una explosión | <u> </u> | 7. en un edificio | <u> </u> |
| 4. muchos niños | <u> </u> | 8. algunas personas | <u> </u> |

- B.** Use the information from **part A** or make up your own to answer the following questions about the fire. The first one is done for you.

1. ¿Dónde fue el incendio? El incendio fue en un edificio.
2. ¿Cuándo ocurrió? _____
3. ¿Quiénes estaban allí? _____
4. ¿Por qué ocurrió? _____

- C.** Use the questions and your answers from **part B** to practice for the interview.

- D.** Your teacher will tell you which role to play. Listen to your partner's questions or answers and keep the interview going. Remember that you should ask or tell "when," "where," and "why" the imaginary fire occurred and "who" was involved. Complete the paragraph below to start the interview.

Anoche hubo un incendio en _____. Los bomberos estuvieron allí _____. ____ se salvaron.

El incendio ocurrió porque _____. _____.