Study Guide for Unit Test. Chapter 6

Nombre: _____

Saber & Conocer:

1. Completar. Indicate the correct verb for each sentence.
   a. –¿(Conocen/saben) ustedes donde está el estadio? –No, no (sabemos/conocemos).
   b. –¿(Conoces/sabes) a Lady Gaga? –Bueno, (sé/conozco) quien es, pero no la (sé/conozco).
   c. Mi profesora (sabe/conoce) Cuba y también (sabe/conoce) bailar salsa.
   d. Mis hermanos (saben/conocen) conducir, pero yo no (sé/conozco).

2. Combinar. Combine the elements from each column to create sentences. * Answers may vary

A	B	C
Shakira	(no) conocer	Primer ministro de Inglaterra
Los Yankees	(no) saber	Cantar y bailar
El presidente de los Estados Unidos		Jugar béisbol
Tú		Washington DC
Mis amigos y yo		estudiar

1. Shakira sabe cantar y bailar
2. Los Yankees no saben jugar béisbol (ja!)
3. El presidente de los Estados Unidos conoce Washington DC
4. Tú conoces al primer ministro de Inglaterra
5. Mis amigos y yo sabemos estudiar

3. Completar. Fill in the blank using the appropriate form of **saber or conocer.**
   a. José no ___sé___ la hora.
   b. Emiliano ___conoce___ a mis padres.
   c. Yo ___sé___ a qué hora es la clase de español.
   d. Nosotros ___sabemos___ todas las palabras del vocabulario.
   e. ¿Tú ___conoces___ a mi amigo Manuel?

Demonstrative Adjectives

1. Cambiar. Make the singular sentences plural and the plural singular.
   a. Aquellos sombreros son muy elegantes.
      Aquel sombrero es muy elegante
   b. Ese abrigo es muy caro.
      Esos abrigos son muy caros
   c. Estos cinturones son hermosos.
      Este cinturón es hermoso
   d. Estas faldas son muy cortas.
      Esta falda es muy corta

2. Completar. Complete the sentences with the correct demonstrative **pronoun.**
   a. No me gustan esos zapatos. Voy a comprar ___éstos___. (these)
   b. ¿Vas a comprar ese traje o ___éste___? (this one)
   c. Estas corbatas rojas son muy bonitas, pero ___aquéllas___ (those over there) son fabulosas.
   d. Me gusta este almacén, pero ___aquél___ (that one over there) es mejor.
   e. Esa blusa es bonita, pero cuesta demasiado. Voy a comprar ___ésta___. (this one)

El Pretérito

Andrea is talking about what happened last weekend. Complete each sentence by choosing the correct verb and putting it in the **preterite**

1. El viernes pasado a las cuatro de la tarde, la profesora Mora ___asistió___ (asistir, costar, usar) a una reunión (meeting) de profesores.
2. El sábado pasado por la mañana, yo ___llegué___ (llegar, bucear, llevar) a la tienda con mis amigos.
3. Mis amigos y yo ___compramos___ (comprar, regatear, gastar) dos o tres cosas.
4. Yo ___compré___ (costar, comprar, escribir) unos pantalones negros y mi amigo Mateo ___compró___ (gastar, pasear, comprar) una camisa azul.
5. Después, nosotros ___comimos___ (llevar, vivir, comer) cerca de un mercado.
6. A las tres, Pepe ___habló___ (hablar, pasear, nadar) con su novia por teléfono.
7. El sábado por la tarde, mi mamá ___escribió___ (escribir, beber, vivir) una carta.
8. El domingo mi tía ___decidió___ (decidir, salir, escribir) comprarme un traje.
9. A las cuatro de la tarde, mi tía ___encontró___ (beber, salir, encontrar) el traje y después nosotras ___vimos___ (acabar, ver, salir) una película.

Indirect Object Pronouns

1. Juan y yo ___le___ damos una blusa a nuestra hermana Gisela.
2. Mi tía ___nos___ da a nosotros una mesa para la casa.
3. Gisela ___le___ da dos corbatas a su novio.
4. A mi mamá, yo ___le___ doy un par de guantes negros.
5. A mi profesora, ___le___ doy dos libros de José Martí.
6. Juan ___les___ da un regalo a mis padres.
7. Mis padres ___me___ dan un traje nuevo a mí.
8. Y a ti, yo ___te___ doy un regalo también. ¿Quieres verlo?
9. Yo ___le___ compro un regalo a mi madre.
10. El dependiente ___le___ vende una camisa a la clienta.
11. El vendedor ___nos___ muestra a mis amigas y a mí la nueva colección.
12. Enrique no ___le___ quiere prestar dinero a su mejor amigo.

A mí	**me**	A nosotros	**nos**
A ti	**te**	A vosotros	**os**
A él A ella A usted	**le**	A ellos A ellas A ustedes	**les**