## Los mayas de antes y de hoy

En México se pueden visitar las ruinas de las famosas ciudades de Chichén Itzá, Uxmal, Cobá y Palenque. En Guatemala se encuentra la magnífica ciudad de Tikal, y en Honduras están todavía **excavando** las ruinas de Copán, **descubiertas** en 1839. Todas ellas son obras de los mayas, una civilización que ya **existía** unos mil años antes de Cristo y que todavía no ha **desaparecido**.

**Gracias al** descubrimiento del significado de **los símbolos**, sabemos ahora que los mayas **desarrollaron** el sistema de escritura más **avanzado** de la América **precolombina**. Era un sistema que tenía cerca de 800 símbolos. Algunos símbolos representaban palabras; otros, sólo **sílabas**. La mayor parte de los jeroglíficos describían la vida de los grandes **líderes**, las guerras, las ceremonias religiosas y otros hechos históricos. Aunque ya no se usa este sistema de escritura, su idioma, **el quiché**, todavía se **sigue hablando**, especialmente en ciertos lugares de México, como en la Península de Yucatán, y en ciertos lugares de Guatemala y Honduras.

Las matemáticas eran muy importantes para los mayas. Ellos fueron los primeros que entendieron y usaron el cero como número. Se dice que ésta es su **contribución** más importante en este **campo**. Además, desarrollaron un sistema avanzado de astronomía. Siguiendo el movimiento de **las estrellas** que veían desde sus observatorios astronómicos, crearon dos **calendarios** distintos: uno, sagrado, que indicaba las fiestas religiosas; otro, solar, de 365 días que era casi tan exacto como el que usamos hoy. Sus ceremonias religiosas se relacionaban principalmente con **la siembra** y **la cosecha**.

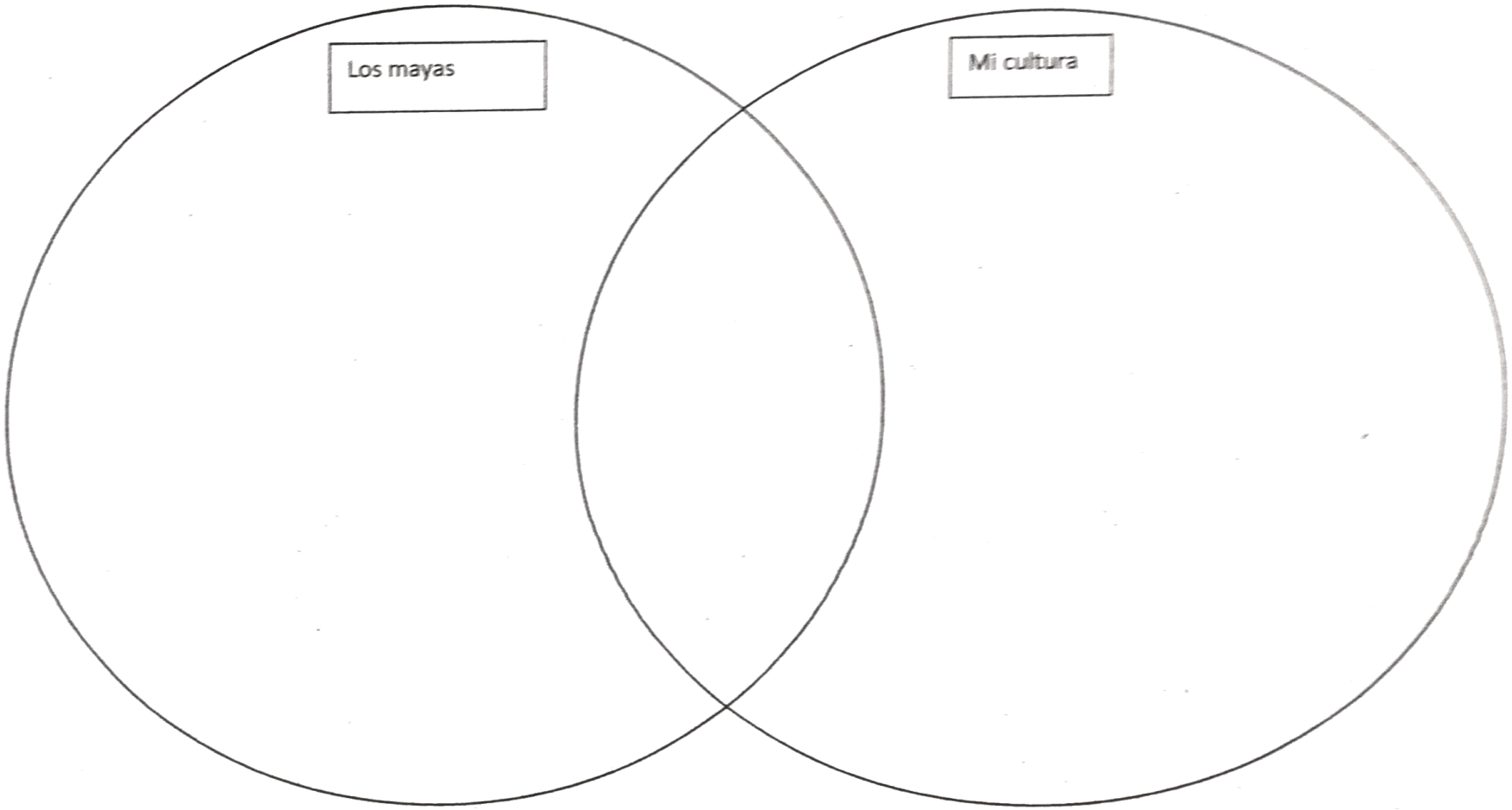
Aunque la cultura maya **actual** no tiene **el esplendor** que tenía hace más de 1500 años, los mayas de hoy todavía conservan muchas de las tradiciones y ceremonias de sus **antepasados**. Muchos mayas todavía viven en pueblos pequeños donde se dedican a **la agricultura**, y mantienen el **rico legado** que heredaron de sus antepasados.

| | |
|---|---|
| desaparecido, -a | *disappeared* |
| desarrollar | *to develop* |
| el quiché | *Mayan language* |
| seguir *(e → i)* + *present participle* | *to continue* + verb + *-ing* |
| el campo | here: *field, area* |
| la estrella | *star* |
| la siembra | *planting, sowing* |
| la cosecha | *harvest* |
| actual | *present-day* |
| los antepasados | *ancestors* |
| el legado | *legacy* |

**¿Y qué quiere decir . . . ?**

| | |
|---|---|
| excavar | la sílaba |
| descubierto, -a | el / la líder |
| existir | la contribución, *pl.* las contribuciones |
| gracias a | el calendario |
| el símbolo | el esplendor |
| avanzado, -a | la agricultura |
| precolombino, -a | rico, -a |

NOMBRE: _____

**Checklist**

| Mayas | My culture | Common contribitions | Compare with a partner |
|---|---|---|---|
| | | | |