LA MÚSICA QUE SALE DE LA BASURA
<http://www.veintemundos.com/magazines/70-en/#articulo>
<http://www.youtube.com/watch?v=Xrc5pa0q7sY>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZqeaBonSPQA>

1. Los niños que forman parte de la orquesta
 a. están en una situación económica buena
 b. son niños de escasos recursos
 c. son niños que trabajan directamente en la basura
 d. son menores de 12 años
2. Los niños que forman parte de la orquesta
3. están en una situación económica buena
4. son niños de escasos recursos
5. son niños que trabajan directamente en la basura
6. son menores de 12 años
7. En promedio ¿Cuántas horas al día trabajan los padres de estos niños?
 a. 8
 b. 10
 c. 12
 d. 16
8. ¿La orquesta es más conocida dentro o fuera de Paraguay?
 a. dentro
 b. fuera
9. Aparte de las clases de música ¿Qué otras clases reciben los miembros de la orquesta?
 a. lenguaje
 b. español
 c. inglés
 d. matemática
10. La orquesta ayuda a que…
 a. los jóvenes se mantengan alejados de la delincuencia.
 b. los jóvenes tengan mejores perspectivas de vida.
 c. los jóvenes canalicen sus emociones
 d. todas las anteriores
11. Según el vídeo al final del artículo. El carpintero que ayudó a hacer los instrumentos es…
 a. un director de orquesta
 b. un profesor de música
 c. un ganchero de la zona
 d. ninguna de las anteriores
12. Los vecinos y padres…
 a. apoyaron el proyecto desde el principio
 b. rechazaron el proyecto y expulsaron al profesor
 c. tenian dudas de que el proyecto funcione
 d. A y B
13. Los niños sienten que…
 a. la orquesta no les es útil en la vida
 b. la orquesta es lo mejor que les ha pasado
 c. la escuela de música no es necesaria
 d. A y C