**Ejercicio F:** Rickey’s brother likes to annoy Ricky by telling the dog not to do what he is told. Express what he says to the dog by making the commands in Exercise E negative. The first one has been done for you.

1. (Venir aquí) 🡪 No vengas aquí
2. (Sentarse) 🡪
3. \*Replace with a DOP - (Dar el juguete) 🡪
4. \*Replace with a DOP – (Traer la pelota) 🡪
5. \*Replace with a DOP – (Buscar el hueso) 🡪
6. (Caminar más despacio) 🡪
7. (Prestar atención)
8. (Ladrar)
9. (Ponerse de pie)

**Ejercico G:** Change the underlined affirmative command into a negative command

Modelo: Pon la mesa. 🡪 No pongas la mesa.

1. Sé valiente. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ valiente.

2. Corre rápido. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rápido.

3. Haz la cama. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cama.

4. Acuéstate ahora. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahora.

5. Lava los platos. 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los platos.

**Ejercicio H:** Irregular Affirmative Tú Commands: Jennifer is babysitting her Venezuelan cousins. Complete her instructions to them with the tú command form of the appropriate verb in parenthesis.

1. Joselito, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir / ser) aquí, por favor.

2. Marisa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner / tener) cuidado con el gato. No es un juguete (a toy).

3. Luis, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer / decir) la verdad. ¿Ya te lavaste los manos?

4. Joselito, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener / salir) del baño inmediatamente. ¡Yo necesito usarlo!

5. Marisa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer / ir ) tu tarea ahora.

**Ejercicio I:** Irregular Negative Tú Commands: Jennifer is babysitting her Venezuelan cousins. Complete her instructions to them with the negative tú command form of the appropriate verb in parenthesis.

6. Luis, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir / ser) malo con tus amigos. Eres el mayor.

7. Joselito no, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir / poner) a jugar al jardín (yard), ya es la hora de comer.

8. Luis, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner / ser) los papeles encima de la mesa. Ponlos en tu cuarto.

9. Ana, estás muy enferma. Por favor no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir / poner) cerca de mí. No quiero estar enfermo también.

10. Pedro, no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer / ver) la televisión ahora. Debes hacer la tarea.

**Ejercicio J: -** Carmen’s brother is going to stay at home by himself for the first time while his family is on vacation. Tell him what he should do and / or what he should not do (\*\*NOTE - some are irregular verbs, some are normal verbs, some are stem-changers, and some are reflexives.)

11. levantarse temprano 🡪

12. vestirse 🡪

13. no comer muchas galletas 🡪

14. hacer la tarea 🡪

15. ir al mercado 🡪

16. no ir en bicicleta 🡪

17. volver (o🡪ue) a casa temprano 🡪

18. No acostarse (o🡪ue) tarde 🡪

19. ser bueno 🡪

20. no mirar la tele tarde 🡪